

# ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

**DOCUMENT 8 bis**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE DE FORMATION**

**1. La présente demande émane du réseau :**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Communauté française | <input type="checkbox"/> Libre confessionnel     |
| <input type="checkbox"/> Provincial et communal          | <input type="checkbox"/> Libre non confessionnel |

Identité du responsable pour le réseau :  
Didier LETURC, Directeur général adjoint  
Président du Conseil de Coordination

Date et signature : .....

**2. Intitulé de l'unité de formation :**

**DECOUVERTE DU COMPORTEMENT DES ANIMAUX DE COMPAGNIE**

CODE DE L'U.F. <b>16 34 01 U21 E1</b>	CODE DU DOMAINE DE FORMATION : <b>101</b>
---------------------------------------	---

**3. Finalités de l'unité de formation :** Reprises en annexe n° **1** de 1 page(s)

**4. Capacités préalables requises :** Reprises en annexe n° **2** de 1 page(s)

**5. Classement de l'unité de formation :**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Enseignement secondaire de : | <input checked="" type="checkbox"/> transition | <input type="checkbox"/> qualification        |
| du degré :   | <input type="checkbox"/> inférieur             | <input checked="" type="checkbox"/> supérieur |

Enseignement supérieur de type court

Enseignement supérieur de type long

**Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur**

Proposition de classement	(1)	Classement du Conseil supérieur	(1)
Technique	<input type="checkbox"/>	Technique	<input type="checkbox"/>
Economique	<input type="checkbox"/>	Economique	<input type="checkbox"/>
Paramédical	<input type="checkbox"/>	Paramédical	<input type="checkbox"/>
Social	<input type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
Pédagogique	<input type="checkbox"/>	Pédagogique	<input type="checkbox"/>
Agricole	<input type="checkbox"/>	Agricole	<input type="checkbox"/>
Maritime	<input type="checkbox"/>	Maritime	<input type="checkbox"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

**6. Caractère occupationnel :**  oui                    non

**7. Constitution des groupes ou regroupement :** Repris en annexe n° **3** de 1 page(s)

**8. Programme du (des) cours :** Repris en annexe n° **4** de 1 page(s)

**9. Capacités terminales :** Reprises en annexe n° **5** de 1 page(s)

**10. Chargé(s) de cours :** Repris en annexe n° **6** de 1 page(s)

-----  
(1) Cocher la mention utile

(2) A compléter

(3) Réserve à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

Code de l'unité de formation : <b>16 34 01 U21 E1</b>	Code du domaine de formation : <b>101</b>
---	---

**11. Horaire minimum de l'unité de formation :**

Horaire minimum :

<u>1. Dénomination du (des) cours</u>	<u>Classement du(des) cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>
Notions de législation	CT	B	4
Découverte du comportement des animaux de compagnie	CT	B	28
<b>2. Part d'autonomie</b>		P	8
Total des périodes			40

**12. Réserve au Service d'inspection :**

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

b) Décision de l'Inspecteur pédagogique chargé de la coordination :

**ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD**

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : 12 juillet 2012.....

Signature :

- 
- (2) A compléter
  - (3) Réserve à l'administration
  - (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection
  - (5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
  - (6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

**ANNEXE 1**

**FINALITES DE L'UNITÉ DE FORMATION**

**1. FINALITÉS GÉNÉRALES :**

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit:

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire
- ◆ répondre aux besoins de demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels

**2. FINALITÉS PARTICULIÈRES :**

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant :

*pour un usage exclusivement personnel*

- ◆ d'identifier, de comprendre les différents comportements du chien et du chat, en vue d'atteindre une vie harmonieuse avec ces derniers à la fois dans le contexte familial et sociétal
- ◆ d'identifier, de comprendre et de prévenir les comportements à risques dans les circonstances susmentionnées.

ANNEXE 2

CAPACITES PRÉALABLES REQUISES DE L'UNITÉ DE FORMATION

**2.1. Capacités :**

**L'étudiant sera capable**

**En français de:**

- ◆ Comprendre un texte écrit en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions y relatives ;

**2.2. Titres pouvant en tenir lieu :**

CE2D ou CESI

**ANNEXE 3**

**CONSTITUTION DES GROUPES ET REGROUPEMENTS DE L'UNITÉ DE FORMATION**

Aucune recommandation particulière

ANNEXE 4

PROGRAMME DE L'UNITÉ DE FORMATION

**L'étudiant sera capable :**

En notions de législation

- ✓ de comprendre la portée de la loi relative au bien-être animal et de ses arrêtés d'application
  - ✓ passeport européen
  - ✓ identification
  - ✓ conditions de maintenance
  - ✓ agrément des éleveurs
- ✓ de comprendre la portée de la loi relative à la santé des animaux et de ses arrêtés d'application
  - ✓ vaccination contre la rage
  - ✓ de comprendre la portée de la loi de 91 relative à la médecine vétérinaire
- ✓ de comprendre la portée des règlements régionaux et communaux relatifs
  - ✓ à la gestion des dépouilles
  - ✓ aux races dites dangereuses
- de comprendre la portée de la législation en matière de responsabilité civile pour les détenteurs d'animaux de compagnie

En découverte du comportement des animaux de compagnie,

- ✓ de comprendre la dimension socioculturelle de l'animal de compagnie
  - ✓ origines du chien et du chat domestiques
  - ✓ la domestication du chien et du chat
  - ✓ contes et légendes relatives au chien et au chat (loup-garou, bête du Gévaudan, sorcellerie, superstition,...)
- ✓ quant à l'acquisition d'un animal de compagnie
  - ✓ de citer les connaissances nécessaires
  - ✓ d'expliquer les critères de choix d'un animal de compagnie
  - ✓ de montrer le danger des « idées reçues » (notion d'agressivité liée à la race, fragilité des chiens de petite taille, robustesse naturelle des chats, vision nocturne et agilité exceptionnelle des chats,...)
  - ✓ d'expliquer les différences de perception entre les animaux et l'homme
  - ✓ de prendre en considération le contexte d'acquisition de l'animal de compagnie (éleveurs, animaleries, refuges,...)
- ✓ quant à l'éthologie du chien
  - ✓ de décrire le développement comportemental (système nerveux, périodes sensibles,...)
  - ✓ de décrire la communication (canaux, étapes, acteurs, communication inter et intraspécifique)
  - ✓ d'expliquer les mécanismes de l'apprentissage :
    - habituation, sensibilisation
    - extinction, généralisation
    - conditionnement opérant
    - contre conditionnement
    - time-out
    - immersion
  - ✓ définir les notions de séquence comportementale et contexte :
  - ✓ d'expliquer le modèle hiérarchique
  - ✓ d'expliquer l'éthogramme du chien
  - ✓ de décrire et dépister précocement les principaux troubles du comportement
    - l'agressivité
    - l'anxiété et l'anxiété de séparation

# DÉCOUVERTE DU COMPORTEMENT DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

## Document 8bis

- les phobies
- l'hypersensibilité et l'hyperactivité
- la sociopathie
- la dépression
- les tics et les tocs

### ✓ quant à l'éthologie du chat

- ✓ de décrire le développement comportemental (étapes du développement, influences du milieu,...)
- ✓ de décrire la communication (les sens, émission de signaux, organisation sociale,..)
- ✓ d'expliquer l'éthogramme du chat
  - les différents types de comportements
  - l'origine des comportements
  - socialisation

de décrire les comportements alimentaire, dyspique, prédation, élimination, toilettage, locomotion,

sommeil

### ✓ de décrire et dépister précocement les principaux troubles du comportement

- troubles du comportement social
- troubles émotionnels
- troubles du comportement reproducteur
- troubles du comportement alimentaire
- troubles du comportement du jeune chat
- troubles du comportement du chat âgé

d'appréhender les thérapies comportementales et l'importance du respect des consignes thérapeutiques

**ANNEXE 5**

**CAPACITES TERMINALES DE L'UNITÉ DE FORMATION**

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, dans un contexte strictement personnel,**

*En notions de législation,*

De citer les obligations légales liées à la détention d'un chien ou d'un chat ;

*En découverte du comportement des animaux de compagnie,*

- ✓ De citer et d'expliquer les éléments composant l'éthogramme du chien et du chat
- ✓ De prévenir les principaux troubles du comportement,

Face à des situations problèmes:

- de les identifier ;
- de trouver et d'expliquer la ou les solution(s) éducationnelle(s) pertinente(s);

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

- le niveau de précision, d'exhaustivité et de clarté dans les justifications,
- le degré de pertinence
- l'adéquation dans l'utilisation des termes techniques.



**ANNEXE 6**

**CHARGÉ DE COURS DE L'UNITÉ DE FORMATION**

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier d'une expérience d'au moins 5 ans en éthologie.